



Celebrating 12 Years of Excellence! 2010-2022

IQRA Bilingual Academy



An Accredited Islamic-centered Pre-K thru Grade 12 International School

Address: 2 Voies Liberté 6- Dakar, Senegal

Telephone: 33 827 56 23

Website: iqraonline.org

Email: iqracloud@gmail.com

Politique sur les devoirs de l'Académie bilingue de l'IQRA

Le corps professoral de l'IQRA Bilingual Academy croit en l'inclusion des devoirs dans le programme scolaire. Avec des devoirs cohérents, les élèves apprendront à se fixer et à atteindre des objectifs d'apprentissage à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, à gérer leur propre apprentissage et à acquérir les habitudes et les compétences nécessaires pour réussir.

Il est essentiel que tous les parents surveillent les devoirs de leurs enfants. Si les devoirs ne sont pas complétés selon les instructions et les délais impartis par l'enseignant, une lettre ou un appel téléphonique peut être fait aux parents pour garantir que l'élève s'acquittera de ses responsabilités scolaires. Le fait de ne pas faire les devoirs entraînera au moins des déductions de points et de mauvais résultats scolaires.

Définition : Les devoirs sont définis comme des tâches assignées aux élèves par les enseignants et destinées à être effectuées en dehors des heures de classe. Il est destiné à être une expérience significative qui prépare les étudiants aux leçons, à la pratique des compétences de base et au renforcement des concepts enseignés en classe.

ÉVALUATION ET NOTATION

Les devoirs seront comptés dans la note finale de chaque période de notation pour tous les élèves.
PS-MS-GS : Bien que les devoirs ne soient pas notés, c'est l'un des éléments les plus importants du programme préscolaire.

De la maternelle au CM2 : les devoirs représentent 10 % de la note finale de chaque trimestre.

De la 6ème à la 4ème année : les devoirs représentent 15 % de la note finale de chaque trimestre.

De la 3ème à la terminale : les devoirs représentent 15 % de la note finale de chaque semestre.

TEMPS ET DURÉE

Élèves préscolaires et maternelles : jusqu'à 20 minutes/nuit + lecture indépendante + révision du Coran

CP et CE1 : jusqu'à 30 minutes/nuit + lecture indépendante + révision du Coran

De la CM1 à CM2 : jusqu'à 50 minutes/nuit + lecture indépendante + révision du Coran

De la 6ème à la terminale: minimum 1 heure et demie/soirée + révision de la leçon + lecture informative + révision du Coran

MÉTHODES DE COMMUNICATION

Notre principal lien de communication entre l'école et les parents sont les dépliants, les groupes WhatsApp et les e-mails. **Si vous avez des questions spécifiques, pensez à utiliser le cahier de liaison de votre enfant.** Veuillez souligner à vos enfants l'importance de leur obligation de veiller à ce que vous receviez toute la correspondance envoyée à la maison par l'école : circulaires, avis, etc.

Assurez-vous d'être cohérent et régulier dans la vérification des boîtes de réception des e-mails et des messages WhatsApp. De plus, certains enseignants restent en contact avec les parents des élèves par des appels téléphoniques ou SMS. Un contact persistant et régulier contribuera, insha Allah, à améliorer le niveau et la norme de communication entre nous. La communication est la clé d'une année scolaire réussie.

Si votre enfant éprouve des difficultés scolaires ou si vous avez d'autres préoccupations, n'hésitez pas à en informer l'école et/ou l'enseignant. Nous pouvons discuter des problèmes et faire de notre mieux pour trouver des solutions.

Tous les étudiants reçoivent un cahier de liaison attrayant au début de la session. C'est le véhicule clé pour communiquer les activités de devoirs aux parents et doit être utilisé aussi complètement que possible (autre que simplement pour enregistrer **quels** devoirs doivent être faits et la **date** à laquelle ils doivent être faits) par exemple :

1. Pour obtenir une signature parentale
2. Pour communiquer (brièvement) avec les parents, en particulier lorsqu'il y a des inquiétudes concernant le non-achèvement)

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES DEVOIRS :

Les devoirs peuvent inclure	PS-MS-GS	K-2	3-5	6-8	9-12
Révision du Coran (quotidien)	x	x	x	x	x
Lecture agréable	x	x	x	x	x
Lecture de textes informatifs		x	x	x	x
Étudier pour les tests et les examens		x	x	x	x
Collecte de matériaux et de ressources		x	x	x	x
Terminer les devoirs en classe, si nécessaire		x	x	x	x
Pratique de la lecture, de l'écriture et des mathématiques	x	x	x	x	x
Projets majeurs		x	x	x	x
Préparation des présentations orales		x	x	x	x
Activités de recherche et rapports		x	x	x	x
Projets pratiques - mobiles, modèles, arts et artisanat		x	x	x	x
Activités de crédit supplémentaires		x	x	x	x

Enseignants	Parents	Élèves
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer les politiques et procédures de la classe aux élèves et aux parents en septembre. • Attribuer un travail pertinent, directement lié aux objectifs pédagogiques et utile en tenant également compte des différences entre les élèves afin qu'il puisse être réalisé de manière indépendante • Fournir des lignes directrices, des attentes et des critères d'évaluation clairs • Veiller à ce que les élèves aient les compétences et la compréhension nécessaires pour faire le travail • Offrir aux élèves des occasions de poser des questions et de recevoir des éclaircissements sur leurs attentes lorsque le devoir est donné. • Fixez des échéanciers raisonnables et tenez compte des autres devoirs, ainsi que du calendrier • exigences de la vie à la maison • Réviser et fournir des commentaires aux étudiants. Ces commentaires peuvent inclure une auto-évaluation et/ou un suivi des progrès, des commentaires des pairs ou des commentaires de l'enseignant. • Encouragez les parents à créer un environnement familial qui favorise les devoirs. • vérifier périodiquement les progrès des missions à long terme. • Coordonner les affectations à long terme avec d'autres enseignants. • N'assignez jamais de devoirs comme punition. • Sollicitez les commentaires des élèves et des parents concernant le niveau d'aide nécessaire pour terminer les devoirs au besoin. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Soyez conscient de la politique. • Soyez positif sur les devoirs. • Prévoyez un endroit calme et bien éclairé et prévoyez du temps pour faire les devoirs. • Faites régulièrement la lecture aux enfants. • Évitez de faire les devoirs de vos enfants. • Montrer de l'intérêt pour les progrès scolaires de leur enfant en examinant leur travail scolaire • Assurez-vous que les devoirs sont rendus à l'enseignant au mieux des capacités de votre enfant • Répondre aux communications des enseignants, sur demande, et / ou initier la communication, si nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter le travail assigné par vous-même au MEILLEUR de leurs capacités • Respecter les délais de réalisation des devoirs • Développer une routine de devoirs • Ramener à la maison le matériel nécessaire et rapporter ce qui est nécessaire • Demander des éclaircissements ou de l'aide à l'enseignant, au besoin • Informer les parents de ce qui se passe à l'école • Réviser les leçons quotidiennement • Maintenir l'agenda (Grs 3-12) • Établir un calendrier réaliste pour les missions à long terme • Lire le soir pour le plaisir • Récitez, lisez et révisez le CORAN tous les soirs ou tôt le matin après les prières du Fajr.

